**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФКГОС)**

**Автор рабочей программы: Лысенко Ольга Николаевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Среднее общее образование |
| **Категория обучающихся:** | 11 кл. |
| **Программа разработана на основе**: | Авторской программы Т.М. Пахновой «Русский язык и литература. Русский язык.» (для 10 -11 классов. Базовый уровень). |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 11 кл: учебник./ Т.М. пахнова. – 3-е изд., стереотип. – М.6 Дрофа, 2016. - 333 |
| **Объем учебного времени:** | 68 часов |
| **Срок реализации программы:** | 2017 – 2018 уч. год |
| **Цель изучения предмета:** | Содержание курса «Русский язык и литература. Русский язык» для базового уровня направлено на осуществление **целей:**  воспитание любви к русскому языку, литературе, интереса к изучению русского слова, культуры;  потребности постоянно совершенствовать свои знания, свои способности, направленные на то, чтобы стать языковой личностью;  воспитание бережного отношения к слову, чувства ответственности за состояние речевой культуры, речевой среды;  понимание того, как соотносятся понятия «любовь к родному языку» и «любовь к Родине»;  развитие творческих, исследовательских способностей на основе работы с текстом, с разными источниками получения информации; понимание эстетической ценности слова;  приобщение к основам филологии как «службы понимания», к «науке наук», к этике филологии;  формирование коммуникативной, культуроведческой, языковой, лингвистической компетенций;  развитие языковой интуиции, чувства языка как основы речевого, личностного развития;  достижение результатов не только на предметном, но и метапредметном, личностном уровнях;  формирование универсальных учебных действий - коммуникативных, познавательных, регулятивных, личностных.  Содержание курса направлено на осуществление цели духовно-нравственного развития и воспитания старшеклассников, что реализуется в процессе решения задачи формирования языковой личности, ориентированной на овладение базовыми национально-культурными ценностями.  Система изучения языка и обучения речи ориентирована на решение **задач**:  формирование представления о родном языке как духовно-нравственной, культурной ценности (язык рассматривается как неотъемлемая часть национальной культуры, это особенно важно принимать во внимание, если в школе, в классе полиэтническая, поликультурная среда);  понимание метапредметной роли русского языка (русский язык помогает изучать другие предметы, формировать универсальные учебные действия);  воспитание любви к русскому языку, бережного отношения к слову, устойчивого интереса к его изучению;  развитие способности извлекать из разных источников необходимую информацию, преобразовывать ее, сопоставлять, сравнивать, обобщать, анализировать, отбирать материалы для презентации с использованием современных средств;  формирование потребности совершенствовать свою речь, расширять культуроведческий кругозор;  глубоко осознавать, как соотносятся понятия «любовь к родному языку» и «любовь к Родине», «изучение языка» и «процесс самопознания»;  развитие, совершенствование языковой интуиции, чувства слова (без чего невозможен процесс речевого развития);  усиление внимания к рассмотрению языковых явлений в единстве семантики, структуры, функции;  глубокое осмысление понятий «эстетическая функция языка», «русский речевой идеал», «эстетическая ценность слова». |
| **Реализация практической части программы:** | контрольные работы – 4 часа.  работы по развитию речи – 3 часа |
| **Формы контроля:** | Тест, сочинение |