**Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Михилева Татьяна Владимировна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | начальное общее |
| **Категория обучающихся:** | 2 класс |
| **Программа разработана на основе**:  | 1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.2. Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 18 декабря 2012 г.3. Примерной программы по учебным предметам. «Технология» 2 класс М.:АСТ: Астрель, 2010. (Стандарты второго поколения).4. Авторской программы (ФГОС) (О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова«Технология» 2007г).5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2017-2018 учебный год.6. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей МБОУ "Авиловская СОШ", приказ № 154 от 29.06.2016 г.7. Учебного плана МБОУ «Авиловская СОШ» на 2017-2018учебный год.8. Календарного графика МБОУ «Авиловская СОШ» на 2017-2018 учебный год |
| **Учебно–методическое обеспечение:** | О.В.Узорова, Е.А. Нефедова, Технология. 2 класс: учебник - М.: АСТ: Астрель, 2012.О.В.Узорова, Е.А. Нефедова, Технология.2 класс, рабочая тетрадь - М.: АСТ: Астрель, 2014г. |
| **Объем учебного времени:** | Согласно учебному плану, действующему расписанию и календарному плану МБОУ «Авиловская СОШ» на 2017-2018 учебный год на изучение предмета «Технология» во втором классе отводится 35 часов (1час в неделю). Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.  |
| **Срок реализации программы:** | 2017-2018 учебный год |
| **Цели изучения предмета:** | * развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого вооб­ражения и восприимчивости, создание наиболее благопри­ятных условий для развития и самореализации как не­отъемлемой части духовной культуры личности. Развитиесенсорики, мелкой моторики рук, пространственного вооб­ражения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориен­тироваться в информации разного вида;
* формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значи­мых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирова­ние начальных форм познавательных универсальных учеб­ных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классифи­кация и обобщение;
* представлений о роли трудовой деятельности челове­ка в преобразовании окружающего мира, о правилах созда­ния предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий;
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к мате­риальным и духовным ценностям; интереса к информаци­онной и коммуникационной деятельности; осознание прак­тического применения правил сотрудничества в коллектив­ной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предмет­ном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.
 |
| **Реализация практической части программы:** | Практические работы, лабораторные работы, экскурсии, проекты |
| **Формы контроля:** | Творческий отчет, выставка, самооценка, взаимооценка.Каждый раздел завершается проверочными заданиями «Твои творческие достижения» и тренинговым листом, где представлены разнообразные формы контроля и самоконтроля.  |