**Аннотация к рабочей программе литературе (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Иванова Ирина Борисовна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 6 класс |
| **Программа разработана на основе**: | Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы- составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев; 6-е издание, Москва, «Русское слово», 2010г.\_\_ |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Литература, 6 класс: учебник для общеобразователбных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2015 |
| **Объем учебного времени:** | 3 часа в неделю – 104 часа |
| **Срок реализации программы:** | 01.09.17– 31.05.18 |
| **Цель изучения предмета:** | приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений. |
| **Реализация практической части программы:** | Обучающее сочинение по роману А.С.Пушкина «Дубровский» (Продолжение романа А.С. Пушкина «Дубровский»)  Сочинение – рассказ по творчеству М.Ю. Лермонтова (от имени листка рассказ о его путешествии к Черному морю из «отчизны суровой»)  Сочинение-повествование по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»  Сочинение – воспоминание о добрых делах.  Сочинение – продолжение (рассказ о встрече повзрослевших Васи и Валека)  Контрольная работа по литературе 18 – 19 века.  Письменный развернутый ответ на вопрос «Почему Травка спасла Митрашу?» (по произведению М.М.Пришвина «Кладовая солнца»).  Контрольная работа по литературе XX века.  Итоговая тестовая контрольная работа. |
| **Формы контроля:** | Тестовая работа, сочинение, творческие работы, проверочные работы, различные виды пересказа, заучивание наизусть |