**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Засядько Галина Александровна (Ф.И.О. учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Начальное общее |
| **Категория обучающихся:** | 3 класс |
| **Программа разработана на основе**: | авторской программы  курса «Изобразительное искусство» Н.М. Сокольниковой.  УМК «Планета знаний» Москва: АСТ: Астрель:  2013г |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Н.М. Сокольникова Изобразительное искусство. Учебник, рабочая тетрадь, 3 класс. Обучение в 3 классе. Программа. Методические рекомендации для учителя. |
| **Объем учебного времени:** | 1 час в неделю, 34 часа за учебный год |
| **Срок реализации программы:** | 2017 – 2018 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | — приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;  — освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка;  — воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. |
| **Реализация практической части программы:** | Урок, тематические выставки, коллективные и индивидуальные работы, работа в паре, информационный поиск, проекы и др. |
| **Формы контроля:** | Текущий, тематический итоговый контроль (Твои творческие достижения), устный опрос, самооценка, взаимооценка |

**Аннотация к рабочей программе по музыке (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Засядько Галина Александровна (Ф.И.О. учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Начальное общее |
| **Категория обучающихся:** | 3 класс |
| **Программа разработана на основе**: | авторской программы  курса «Музыка» Т.И. Баклановой.  УМК «Планета знаний» Москва: АСТ: Астрель:  2012г |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Т.И. Бакланова. Музыка. Учебник, рабочая тетрадь, 3 класс. Музыка. Обучение в 3 классе. Программа. Методические рекомендации для учителя/Т.И. Бакланова - М.: Астрель |
| **Объем учебного времени:** | 1 час в неделю, 34 часа за учебный год |
| **Срок реализации программы:** | 2017 – 2018 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | **Главная цель** музыкального образования – формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся как одной из составных частей общей культуры личности |
| **Реализация практической части программы:** | Урок, тематические выставки, коллективные и индивидуальные творческие работы, работа в паре, информационный поиск, проекы и др. |
| **Формы контроля:** | Тематический, итоговый, устный опрос, задания «Путь к Вершине творчества», самооценка, взаимооценка |

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Засядько Галина Александровна (Ф.И.О. учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Начальное общее |
| **Категория обучающихся:** | 3 класс |
| **Программа разработана на основе**: | авторской программы  курса «Окружающий мир» 1-4 классы Г.Г. Ивченкова; И.В. Потапов УМК «Планета знаний» Москва: АСТ: Астрель:  2012г |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Учебник, рабочая тетрадь, 3 класс. Окружающий мир. Обучение в 3 классе. Программа. Методические рекомендации для учителя |
| **Объем учебного времени:** | 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год |
| **Срок реализации программы:** | 2017 – 2018 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | *Особое значение данного предмета* заключается в формировании у детей 6-10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его **цель** – формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру. |
| **Реализация практической части программы:** | Комбинированный урок, урок – игра (дидактические, ролевые), урок – беседа, урок – путешествие, урок - экскурсия, урок - практические занятия, урок с демонстрацией объектов или изображений Тематические выставки, коллективные и индивидуальные творческие работы, работа в паре, информационный поиск, проекы и др. |
| **Формы контроля:** | тематический, устный опрос, наблюдения, проверочные работы, самооценка, взаимооценка |

**Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Засядько Галина Александровна (Ф.И.О. учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Начальное общее |
| **Категория обучающихся:** | 3 класс |
| **Программа разработана на основе**: | авторской программы  курса «Технология» О.В. Узоровой, Е.А.Нефедовой УМК «Планета знаний» Москва: АСТ: Астрель:  2013г |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Учебник, рабочая тетрадь, 3 класс. Технология. Обучение в 3 классе. Программа. Методические рекомендации для учителя |
| **Объем учебного времени:** | 1 час в неделю, 34 часа за учебный год |
| **Срок реализации программы:** | 2017 – 2018 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | **Цели программы:**  — развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;  — формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение;  — представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий;  — воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству. |
| **Реализация практической части программы:** | Комбинированный урок, урок – игра (дидактические, ролевые), урок – беседа, урок – путешествие, урок - практические занятия. Тематические выставки, коллективные и индивидуальные творческие работы, работа в паре, информационный поиск, проекы, практические работы, лабораторные работы и др. |
| **Формы контроля:** | тематический, устный опрос, наблюдения, практическая работа, самооценка, взаимооценка ,«Твои творческие достижения» |

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре(ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Засядько Галина Александровна (Ф.И.О. учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Начальное общее |
| **Категория обучающихся:** | 3 класс |
| **Программа разработана на основе**: | авторской программы  курса «Физическая культура» 1-4 классы. Т.С. Лисицкой, Л.А. Новиковой УМК «Планета знаний» Москва: АСТ: Астрель:  2012г |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Учебник, рабочая тетрадь, 3 класс. Физическая культура. Обучение в 3 классе. Программа. Методические рекомендации для учителя. Т.С. Лисицкая, Л А. Новикова. Спортивный дневник школьни­ка. 3 класс. Рабочая тетрадь. — М.: АСТ, Астрель |
| **Объем учебного времени:** | 3 часа в неделю, 102 часа за учебный год |
| **Срок реализации программы:** | 2017 – 2018 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | Программа направлена на реализацию **цели**  - гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни. |
| **Реализация практической части программы:** | Комбинированный урок, урок – игра (дидактические, ролевые), урок – беседа, урок - практические занятия. работа в паре, информационный поиск, проекы |
| **Формы контроля:** | осуществляется с помощью сводной таблицы нормативных оценок уровня физической подготовленности обучающихся 1-4 классов. (техника движений)  устный опрос. В учебнике (в конце каждого раздела) представлена рубрика «Твои спортивные достижения», самооценка, взаимооценка |

**Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Засядько Галина Александровна (Ф.И.О. учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Начальное общее |
| **Категория обучающихся:** | 3 класс |
| **Программа разработана на основе**: | авторской программы  курса «Математика » 1-4 классы М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова, УМК «Планета знаний» |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | **Учебники и учебные пособия:**  **1.** М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Учебник «Математика». В 2-х частях  **2**.М.Г.Нефёдова. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика». В 2-х частях  **3.** М.Г.Нефедова. Математика. «Контрольные и диагностические работы». 3 класс.  **Методические пособия для учителя:**  **1.**М.И.Башмаков. Обучение в 3 классе по учебнику «Математика».  3. Итоговые проверочные работы. русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа.. |
| **Объем учебного времени:** | 4 часа в неделю, 136 часов за учебный год |
| **Срок реализации программы:** | 2017 – 2018 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | В результате обучения математике реализуются следующие **цели:**  **-**развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;  **-**освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;  **-**воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| **Реализация практической части программы:** | Комбинированный урок, урок контроля знаний, урок – игра (дидактические, ролевые), урок – беседа, урок - практические занятия; работа в паре, информационный поиск, проекы |
| **Формы контроля:** | устный опрос; математический диктант, комплексная контрольная работа, самостоятельные работы, проверочные задания, контрольные работы, самооценка, взаимооценка, рубрика «Умеешь ли ты, промежуточная аттестация |

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Засядько Галина Александровна (Ф.И.О. учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Начальное общее |
| **Категория обучающихся:** | 3 класс |
| **Программа разработана на основе**: | авторской программы  курса «Литературное чтение» 1-4 классы .Э.Э. Кац  УМК «Планета знаний» |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Э. Кац. Литературное чтение. Учебник, рабочая тетрадь№1,№2. Э. Кац. Обучение в 3 классе по учебнику «Литературное чтение». |
| **Объем учебного времени:** | 4часа в неделю, 136 часов за учебный год |
| **Срок реализации программы:** | 2017 – 2018 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | **Цель** уроков литературного чтения - формирование читательской компетенции младшего школьника. |
| **Реализация практической части программы:** | Комбинированный урок, урок – игра (дидактические, ролевые), урок – беседа, работа в паре, информационный поиск, проектная деятельность, |
| **Формы контроля:** | Фронтальный, устный опрос, работа с текстом, с книгой, чтение наизусть, выразительное чтение, самостоятельные работы, чтение по ролям, пересказ, самооценка, взаимооценка и т.д. |

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Засядько Галина Александровна (Ф.И.О. учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Начальное общее |
| **Категория обучающихся:** | 3 класс |
| **Программа разработана на основе**: | авторской программы  курса Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой «Русский язык» УМК «Планета знаний |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Л.Я.Желтовская. Русский язык (учебник) (2,3,4 класс) – М.: АСТ, Астрель.  Рабочая тетрадь по русскому языку №1,2 (1,2,3,4 класс) – М.АСТ.,Астрель  Русский язык: Проверочные и диагностические работы (1,2,3,4 класс). – М.АСТ.,Астрель  Желтовская Л.Я. Обучение по учебнику «Русский язык». Методическое пособие. – М.АСТ.,Астрель |
| **Объем учебного времени:** | 5 часов в неделю, всего за год 170 часов |
| **Срок реализации программы:** | 2017 – 2018 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную ***цели***:  • познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;  • социокультурная цель включает формирование:  а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи);  б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| **Реализация практической части программы:** | Комбинированный урок, урок – игра ,уроки творчества, работа в паре, информационный поиск, проектная деятельность |
| **Формы контроля:** | Текущий, самостоятельная работа, диктант, контрольное списывание, словарные диктанты, проверочные (самостоятельные) работы, промежуточная аттестация , самооценка |