**Аннотация к рабочей программе по информатике для 10-11 классов ФКГОС**

**Автор рабочей программы: Ткаченко Ирина Алексеевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 10-11 классы |
| Программа разработана на основе:  | примерной программы по информатике и ИКТ для средней школы, авторской программы по Информатике и ИКТ для 10-11 классов, А.Г.Гейна |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Состав УМК курса информатики 10-11 классов:для ученика:1. Учебник А. Г. , Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов и др. «Информатика (базовый и углублённый уровни). 10 класс».
2. Учебник А. Г. , Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов и др. «Информатика (базовый и углублённый уровни). 11 класс».
3. А.Г. Гейн «Задачник-практикум» 10-11 классы.
4. А.Г. Гейн, А.А. Гейн «Тематические тесты» 10-11 классы.

для учителя:1. А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман, Книга для учителя «Методические рекомендации к учебнику 10 класса».
2. А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман, Книга для учителя «Методические рекомендации к учебнику 11 класса».
3. А.Г. Гейн «Информатика. Рабочие программы. 10-11 класс», 2012 г.
4. Электронное приложение. На сайтах http://kadm.math.usu.ru и http://prosv.ru можно найти некоторые учебные программы («Паркетчик», «Машина Тьюринга», «Машина Поста» и др.).
 |
| **Объем учебного времени:** | На изучение курса информатики в 10 классе отводится всего 68 часов из расчета: 2 часа в неделю, всего – 34 недели. Рабочая программа по информатике для 10 класса будет реализована с 01.09.2017 г. по 31.05 2018г. в количестве 68-и часов.На изучение курса информатики в 11 классе отводится всего 68 часов из расчета: 2 часа в неделю, всего – 34 недели. Рабочая программа по информатике для 11 класса будет реализована с 01.09.2017 г. по 25.05 2018г. в количестве 68-и часов.  |
| **Срок реализации программы:** | **2017-2018 учебный год** |
| **Цель изучения предмета:** | **Основными целями изучения в общеобразовательной школе базового курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» являются:*** обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах получения, хранения, передачи и преобразования информации;
* приобретение умений и выработка навыков, обеспечивающих эффективную работу с информацией, представленной в различных формах, с использованием компьютера и других средств информационно-коммуникационных технологий;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* воспитание ответственного отношения к информации, опирающееся на этические и правовые нормы ее использования и распространения, владение способами коммуникации и выработка умений противостоять негативным информационным воздействиям;
* создание условий для приобретения информационно-коммуникационной компетентности, обеспечивающей применение полученных знаний и умений для решения задач, возникающих в повседневной и учебной деятельности, а также для прогнозирования и выбора сферы деятельности после окончания школы.
 |
| **Реализация практической части программы:** | **10 класс**Контрольная работа №1 «Информатика как наука». Контрольная работа №2 «Информационная деятельность человека и использование ней компьютерных технологий». Контрольная работа №3 «Моделирование процессов живой и неживой природы».Контрольная работа №4 «Логико-математические модели»Контрольная работа №5 «Итоговый тест»**11 класс**Контрольная работа №1 «Информационная культура общества и личности».Контрольная работа №2 «Кодирование информации. Представление информации в компьютере».Контрольная работа №3 «Основные информационные объекты. Их создание и компьютерная обработка».Контрольная работа №4 «Алгоритмизация и программирование».Контрольная работа №5 «Телекоммуникационные сети. Интернет».Контрольная работа №6 «Графы и алгоритмы».Контрольная работа №7 «Итоговый тест». |
| **10 класс**Практическая работа № 1 «Кодирование информации на компьютере».Практическая работа № 2 «Обработка числовой информации с помощью электронной таблицы».Практическая работа № 3-4 «Обработка текстовой и графической информации».Практическая работа № 5 «Программирование основных алгоритмических конструкций».Практическая работа № 6 «Решение задач в среде КуМир».Практическая работа № 7 «Решение задач в среде КуМир».Практическая работа № 8 «Основы языка программирования”Практическая работа № 9 “Программирование”.Практическая работа № 10 «Решение задач на языке программирования.Практическая работа № 11 «Фактографическая модель «Класс»».Практическая работа № 12 «Поиск информации в базе данных».Практическая работа № 13 «Компьютерная обработка экспериментальных данных».Практическая работа № 14 «Вспомогательный алгоритм.Практическая работа № 15 «Метод пошаговой детализации».Практическая работа № 16 «Рекуррентные соотношения и рекурсивные алгоритмы»Практическая работа № 17 «Программы для обработки массивов».Практическая работа № 18 «Программы для обработки массивов».Практическая работа № 19 «Решение уравнений».Практическая работа № 20 « Задачи на вычисление количества информации»Практическая работа № 21 «Модель движения в среде с сопротивлением»Практическая работа № 22»Компьютерная модель эпидемии гриппа»Практическая работа № 23 «Проверяем датчик случайных чисел»Практическая работа № 24 «Вычисление площадей и объёмов методом Монте-Карло»Практическая работа № 25 «Моделирование случайных процессов»Практическая работа № 26-27 «Компьютерное исследование логических формул»Практическая работа № 28-29 «Создание экспертной системы с помощью LibreOffice Base (OpenOfficeOrg Base)»Практическая работа № 30 «Задача о лесопарке».Практическая работа № 31 «Глобальные модели».**11 класс**Практическая работа №1 «Восстановление навыков работы на компьютере».Практическая работа №2 Моделирование в задачах управления. Практическая работа №3 «Системы счисления с основанием равным степени числа 2». Практическая работа №4 «Алгоритмы перевода из системы счисления с одним основанием в систему счисления с другим основанием».Практическая работа №5 «Представление целых чисел в памяти.Практическая работа №6 «Представление вещественных чисел в памяти компьютера».Практическая работа №7 «Создание текстовых информационных объектов и работа с ними».Практическая работа №8 «Вставка объектов в текст Изображения».Практическая работа №9 Создание гиперссылок в тексте».Практическая работа № 10 «Программирование линейных алгоритмов».Практическая работа № 11 «Программирование логических выражений».Практическая работа № 12 «Программирование ветвящихся алгоритмов».Практическая работа № 13 «Программирование циклических алгоритмов».Практическая работа № 14 «Программирование с использованием подпрограмм».Практическая работа № 15 «Программирование обработки одномерных массивов».Практическая работа № 16 «Программирование обработки двумерных массивов».Практическая работа №17 «Программирование обработки строк символов».Практическая работа № 18 «Программирование обработки записей».Практическая работа № 19 «Программирование графических объектов».Практическая работа № 20 «Знакомимся с компьютерными сетями».Практическая работа № 21 «Путешествие по всемирной паутине».Практическая работа № 22 «Поиск информации в Интернете».Практическая работа № 23 «Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете».Практическая работа № 24 «Создание и работа с электронной почтой».Практическая работа № 25 «Способы представления графов».Практическая работа № 26 «Поиск в глубину».Практическая работа № 27 «Поиск в ширину». |
| **Формы контроля:** | наблюдение; беседа; фронтальный опрос; тест; опрос в парах; проверочная работа, практическая работа |