**Аннотация к рабочей программе по физике в 9 классе ФКГОС**

**Автор рабочей программы: Ткаченко Ирина Алексеевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 9 класс |
| **Программа разработана на основе:**  | Примерной программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы», М.: Просвещение, 2011 г., авторской программы «Физика 7-9 классы» авторов А.В.Перышкина, Е.М., Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н.Сотского |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | **Состав УМК «Физика» Перышкина А.В. и др. для 9 класса:****для ученика:*** Учебник. Физика. 9 класс. Автор: Перышкин А.В.;
* Рабочая тетрадь. 9 класс. Автор: Ханнанова Т.А.;

**для учителя:*** Дидактические материалы. 9 класс. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А.;
* Сборник вопросов и задач. 7-9 классы. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В.;
* Диагностические работы. 9 класс. Авторы: Шахматова В.В., Шефер О.Р.;
* Тесты. 9 класс. Авторы: Ханнанов Н.К., Ханнанова Т.А.,;
* Методическое пособие. 9 класс. Автор: Филонович Н.В. (8 класс);
	+ Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. 7-9 классы. Автор: ТихоноваЕ.Н.
 |
| **Объем учебного времени:** | На изучение курса физики в 9 классе отводится всего 68 часов из расчета: 2 часа в неделю. Рабочая программа по физике для 9 класса будет реализована с 01.09.2017 г. по 25.05 2018 г. в количестве 68 часов.  |
| **Срок реализации программы:** | 2017 – 2018 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | **Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:*** освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:*** знакомство учащихся с *методом научного познания* и *методами исследования* объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.
 |
| **Реализация практической части программы:** | **Лабораторные работы (9)*** Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».
* Лабораторная работа №2 «Исследование свободного падения».
* Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины».
* Лабораторная работа №4 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его длины».
* Лабораторная работа №5 «Изучение явления электромагнитной индукции».
* Лабораторная работа №6 «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания».
* Лабораторная работа №7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков».
* Лабораторная работа №8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».
* Лабораторная работа№9 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром».

**Контрольные работы (6)*** Контрольная работа №1 «Равномерное, равноускоренное движение».
* Контрольная работа №2 «Законы Ньютона. Закон сохранения импульса».
* Контрольная работа №3 «Механические колебания и волны. Звук»
* Контрольная работа №4 «Электромагнитное поле».
* Контрольная работа №5 «Строение атома и атомного ядра».
* Контрольная работа № 6 «Итоговая контрольная работа за курс физики 9 класса».
 |
| **Формы контроля:** | письменная контрольная работа, письменная проверочная самостоятельная работа, устный опрос, тест, проектная работа, зачет, физический диктант, опрос в парах постоянного и сменного состава, лабораторная работа  |