**Аннотация к рабочей программе по физике в 9 классе ФКГОС**

**Автор рабочей программы: Ткаченко Ирина Алексеевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 9 класс |
| **Программа разработана на основе:** | Примерной программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы», М.: Просвещение, 2011 г., авторской программы «Физика 7-9 классы» авторов А.В.Перышкина, Е.М., Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н.Сотского |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | **Состав УМК «Физика» Перышкина А.В. и др. для 9 класса:**  **для ученика:**   * Учебник. Физика. 9 класс. Автор: Перышкин А.В.; * Рабочая тетрадь. 9 класс. Автор: Ханнанова Т.А.;   **для учителя:**   * Дидактические материалы. 9 класс. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А.; * Сборник вопросов и задач. 7-9 классы. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В.; * Диагностические работы. 9 класс. Авторы: Шахматова В.В., Шефер О.Р.; * Тесты. 9 класс. Авторы: Ханнанов Н.К., Ханнанова Т.А.,; * Методическое пособие. 9 класс. Автор: Филонович Н.В. (8 класс);   + Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. 7-9 классы. Автор: ТихоноваЕ.Н. |
| **Объем учебного времени:** | На изучение курса физики в 9 классе отводится всего 68 часов из расчета: 2 часа в неделю. Рабочая программа по физике для 9 класса будет реализована с 01.09.2017 г. по 25.05 2018 г. в количестве 68 часов. |
| **Срок реализации программы:** | 2017 – 2018 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | **Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:**   * освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; * овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; * воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; * использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.   **Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**   * знакомство учащихся с *методом научного познания* и *методами исследования* объектов и явлений природы; * приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления; * формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; * овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; * понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека. |
| **Реализация практической части программы:** | **Лабораторные работы (9)**   * Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости». * Лабораторная работа №2 «Исследование свободного падения». * Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины». * Лабораторная работа №4 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его длины». * Лабораторная работа №5 «Изучение явления электромагнитной индукции». * Лабораторная работа №6 «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания». * Лабораторная работа №7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков». * Лабораторная работа №8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям». * Лабораторная работа№9 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром».   **Контрольные работы (6)**   * Контрольная работа №1 «Равномерное, равноускоренное движение». * Контрольная работа №2 «Законы Ньютона. Закон сохранения импульса». * Контрольная работа №3 «Механические колебания и волны. Звук» * Контрольная работа №4 «Электромагнитное поле». * Контрольная работа №5 «Строение атома и атомного ядра». * Контрольная работа № 6 «Итоговая контрольная работа за курс физики 9 класса». |
| **Формы контроля:** | письменная контрольная работа, письменная проверочная самостоятельная работа, устный опрос, тест, проектная работа, зачет, физический диктант, опрос в парах постоянного и сменного состава, лабораторная работа |