**Аннотация к рабочей программе по английскому языку (ФКГОС)**

**Автор рабочей программы: (Кочковая Л.Н.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | :  среднее общее |
| **Категория обучающихся:** | 10-11 классы |
| **Программа разработана на основе**: | Программа разработана на основе: Авторской программы среднего общего образования по английскому языку (Базовый уровень) под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В., Москва, «Просвещение», 2010. |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | 1.Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.  2. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь.10 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.  3. Афанасьева О.В. Языковой портфель.10 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.  4. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.  5. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь.11 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.  6 Афанасьева О.В. Языковой портфель.11 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. |
| **Объем учебного времени:** | 10 кл. – 102 ч., 11 кл. – 102 ч |
| **Срок реализации программы:** | 2017-2018 уч. год |
| **Цель изучения предмета:** | В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:  1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  - **социокультурная компетенция** – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  - **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  - **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;  2) **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.  На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:  - расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2);  - использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;  - развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;  - развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;  - использование выборочного перевода для достижения понимания текста;  - интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;  - участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета. |
| **Реализация практической части программы:** | 10кл. – 4ч.,11 кл. – 4ч. |
| **Формы контроля:** | Аудирование, чтение, диалог, монолог |