**Аннотация к рабочей программе по обществознанию (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Слабуха Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | основное |
| **Категория обучающихся:** | 5-9 классы |
| **Программа разработана на основе**: | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012г.№273-ФЗ. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт(второго поколения) 3. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. 4. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). 5. Программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов(ФГОС)Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение»2014 г. 6. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ "Авиловская СОШ", приказ № 154 от 29.06.2016 г. 7. Календарный график МБОУ «Авиловская СОШ» на 2018-2019 учебный год 8. Учебный план МБОУ «Авиловская СОШ» на 2018-2019 учебный год |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | **5 класс :** Учебник «Обществознание». 5 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2014г.  Рабочая тетрадь «Обществознание» 5 класс Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова Издательство «Просвещение» 2014 г.  **Электронное приложение** к учебнику под редакцией Л . Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой. 5 класс (CD)  **6 класс:** Учебник «Обществознание». 6 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2015 г.  Рабочая тетрадь «Обществознание» 6 класс Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Издательство «Просвещение» 2015 г.  **Электронное приложение** к учебнику под редакцией Л . Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой. 6 класс (CD)  **7 класс:** Учебник "Обществознание" 7 класс Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2015 г.  Рабочая тетрадь "Обществознание" 7 класс Т.Е. Лискова, О.А. Котова Издательство «Просвещение» 2015 г.  **Электронное приложение** к учебнику под редакцией Л . Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой. 7 класс (CD)  **8 класс:** Учебник "Обществознание" 8 класс Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая– М.: Просвещение, 2017 г.  Рабочая тетрадь "Обществознание" 8 класс О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Издательство «Просвещение» 2017 г.  **Электронное приложение** к учебнику под редакцией Л . Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой. 8 класс (CD)  **9 класс:** Учебник «Обществознание» 9 класс Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. М.: "Просвещение", 2018 г.  Рабочая тетрадь «Обществознание» 9 класс О.А. Котова, Т.Е. Лискова, М.: "Просвещение", 2018 г.  **Электронное приложение** к учебнику под редакцией Л . Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой. 9 класс (CD) |
| **Объем учебного времени:** | Предмет «Обще­ствознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обуче­ния составляет 1 час, таким образом в 5 классе - 34 часа; в 6 классе – 34 часа, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе - 34 часа, в 9 классе – 34 часа. Данный курс рассчитан на 170 часов. Согласно учебному плану МБОУ «Авиловской СОШ» на 2018-2019 учебный год, курс «Обществознание» в 5 классе находится в вариативной части плана, курс «Обществознание» в 6, 7, 8, 9 классе находится в инвариантной части учебного плана школы. На изучение тем регионального содержания отводится 10 % учебного времени. |
| **Срок реализации программы:** | 2018-2019 учебный год. |
| **Цель изучения предмета:** | * **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интере­сов, критического мышления в процессе восприятия социаль­ной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и право­вой культуры, экономического образа мышления, способно­сти к самоопределению и самореализации; * **воспитание** общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; при­верженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; * **освоение** на уровне функциональной грамотности си­стемы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оценива­емых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отноше­ний; механизмах реализации и защиты прав человека и граж­данина; * **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отноше­ний; экономической и гражданско-общественной деятельно­сти; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоя­тельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. |
| **Реализация практической части программы:** | Уроки-практикумы, проекты - 8, контрольные работы - 6, тестовые работы - 12, проверочные работы - 4 |
| **Формы контроля:** | Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация,  1.**Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, рабата с карточками.  Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.  Формы и средства контроля  Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов  Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).  2.**Промежуточный контроль знаний** обучающихся  Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.  Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком. |