**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Иванова И.Б.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** |  Основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 8 класс |
| **Программа разработана на основе**:  | Примерной программа «Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелёвой. -М.: Вентана-Граф, 2017. – 168 с. |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | - «Русский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений»/ А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Е.Я. Шмелева/; под ред. А.Д. Шмелева - М.: Вентана-Граф, 2017 г.; - приложение к учебнику: учебные словари, учебные инструкции, проектные задания. |
| **Объем учебного времени:** | 105 часов |
| **Срок реализации программы:** | 2019 – 2020 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:1) в направлении личностного развития-воспитание и уважение к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;-осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально- этических норм, принятых в обществе;-осознание эстетической ценности родного языка;2) в метапредметном направлении-овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;-развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умение формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);3) в предметном направлении* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
* развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
* овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса;
* расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
* совершенствование способности применять приобретённые знания, умения, навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Целями изучения курса русского языка в основной школе являются формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции на основе компетентностного подхода:1. Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения2. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как основной знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знания основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.3. Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, освоение норм русского литературного языка. |
| **Реализация практической части программы:** | 24 ч. |
| **Формы контроля:** | Контрольная работа -11 ч., тест, сочинения и изложения- 11ч, защита индивидуальных проектов-2ч |