**Аннотация к рабочей программе по истории (ФГОС)**

**Автор рабочей программы: Слабуха Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | основное |
| **Категория обучающихся:** | 5-9 классы |
| **Программа разработана на основе**: | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.  №273-ФЗ.  2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897  3. Примерные программы по учебным предметам. История 5 – 9 классы. М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).  4. Примерная программа «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы» (Просвещение, 2011);  5. А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, к.п.н. Допущено Министерством образования и науки РФ. М., «Просвещение», 2012.  5. «История России. Рабочие программы. 6-9 классы», автор Данилов А.А. (Просвещение, 2012)  6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год;  7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ "Авиловская СОШ", приказ № 154 от 29.06.2016 г.  8. Учебный план МБОУ «Авиловская СОШ» на 2019-2020 учебный год  9. Календарный график МБОУ «Авиловская СОШ» на 2019-2020 учебный год |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | **5 класс**  А.А. Вигасин Г.И. Годер И.С. Свенцицкая История Древнего мира (ФГОС) М. «Просвещение», 2014 г. Рабочие тетради по истории Древнего мира в 2-х частях..Г.И. Годер, 2015 г.  **6 класс**  Е.В. Агибалова Г.М. Донской История средних веков (ФГОС) М. «Просвещение» 2015 г. А.А. Данилов Л.Г. Косулина История России с древнейших времен до конца XVI в. (ФГОС) М. «Просвещение» 2015 г. Рабочая тетрадь "История России с древнейших времен до конца XVI в." к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 2015 г.  **7 класс**  Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016 г.  Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева "История России в 2-х частях" (ФГОС) М. "Просвещение", 2016 г.  Рабочая тетрадь "История России" Лукутин А. В. , Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. (ФГОС) М. "Просвещение", 2016 г.  **8 класс**  Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017 г.  Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева "История России в 2-х частях" (ФГОС) М. "Просвещение", 2017 г.  Рабочая тетрадь "История России" Артасов И.А. , Данилов А. А., Косулина Л. Г., Соколова Л.А.(ФГОС) М. "Просвещение", 2016 г.  **9 класс** Белоусов Л.С. ,Смирнов ВП. История. Новейшее время. ХХ – начало XIX века. 9 класс. Издательство «Просвещение» , 2018 г.  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., История России. 9 класс. В 2-х частях. Из-во «Просвещение», 2018 г.  Рабочая тетрадь "История России" Артасов И.А. , Данилов А. А., Косулина Л. Г., Соколова Л.А.(ФГОС) М. "Просвещение", 2018 г. |
| **Объем учебного времени:** | **5 класс –**68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.  **6 класс –**68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 28 ч, история России – 42 ч.  **7 класс** - 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 17 ч, история России – 51 ч.  **8 класс** - 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 24 ч, история России – 44 ч.  ***9 класс*** - 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю, из них Всеобщая история – 20 ч, история России – 48 ч.  Программа по истории определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса для 5—9 классов.  В 5-9 классах отводится 10% учебного времени на региональный компонент.  Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. |
| **Срок реализации программы:** | 2019-2020 учебный год. |
| **Цель изучения предмета:** | - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  - развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  - формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;  - развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества. |
| **Реализация практической части программы:** | Уроки-практикумы, проекты - 10, контрольные работы, тестовые работы |
| **Формы контроля:** | **Предварительный контроль** обычно проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела учебного предмета или вообще нового предмета.  **Текущий контроль**. Основное его назначение, во-первых, для учителя — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и, во-вторых, для ученика — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.  **Тематический контроль** проводится по завершении изучения большой темы, на повторительно-обобщающих уроках. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. Особенность проверочных вопросов и заданий в этом случае заключается в том, что они рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей со знанием предыдущих тем, межпредметных связей, на умение переноса знаний на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера.  **Итоговый контроль**приурочивается к концу учебного курса, четверти, полугодия или года. Это — контроль, завершающий значительный отрезок учебного времени.  **Методы и приемы контроля.** По способу взаимодействия учителя и ученика методы проверки, контроля знаний, умений и навыков, уровня развития учащихся можно подразделить на следующие:  - устные;  - письменные;  - графические;  - практические (работы);  - тесты. |