**Аннотация к рабочей программе по алгебре в 8 классе ФГОС**

**Автор рабочей программы: Ухарова Елена Викторовна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | Основное общее |
| **Категория обучающихся:** | 8 класс |
| **Программа разработана на основе:** | Примерные программы основного общего образования. Математика. – М.: Просвещение, 2011;  «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /составитель Т. А. Бурмистрова. 2-е изд., доп. М. : Просвещение, 2014» |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | Линия учебно-методических комплектов авторов Г. В. Дорофеева и др.  **для ученика:**   1. Дорофеев Г. В. Алгебра, 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. М.: Просвещение, 2015.   **для учителя:**   1. Евстафьева Л. П. Алгебра, 8 класс: дидактические материалы /Л. П. Евстафьева, А. П. Карп. М.: Просвещение, 2013. 2. Кузнецова Л. В. Алгебра, 8 класс: тематические тесты / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова и др. М.: Просвещение, 2014. 3. Кузнецова Л. В. Алгебра, 7-9 кл.: контрольные работы / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова. М.: Просвещение, 2013. 4. Суворова С. Б. Алгебра, 8 кл.: методические рекомендации /С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова и др. М.: Просвещение, 2013. |
| **Объем учебного времени:** | На изучение курса алгебры в 8 классе отводится всего 102 часа из расчета: 3 часа в неделю, всего – 34недели.  Рабочая программа по алгебре для 8 класса будет реализована с 02.09.2019 г. по 29.05 2020 г. в количестве 102 часов |
| **Срок реализации программы:** | 2019-2020 учебный год |
| **Цель изучения предмета:** | **В направлении личностного развития:**   * развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;   **в метапредметном направлении:**   * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;   **в предметном направлении:**   * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; * создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| **Реализация практической части программы:** | Диагностическая контрольная работа  Контрольная работа №1 «Алгебраические дроби».  Контрольная работа №2 «Квадратные корни».  Контрольная работа №3 «Квадратные уравнения»  Контрольная работа №4 «Системы уравнений».  Контрольная работа №5 «Функции».  Контрольная работа №6 «Вероятность и статистика»  Контрольная работа № 6 по теме «Итоговая контрольная работа» |
| **Формы контроля:** | письменная контрольная работа, письменная проверочная самостоятельная работа, устный опрос, тест, проектная работа, зачет, математический диктант, опрос в парах постоянного и сменного состава |