**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района**

**«Авиловская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Авиловская средняя общеобразовательная школа»разработан на основании нормативных документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».(в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС)

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39,от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( в ред. от 13.12.2013 от 28.05.2014, от 17.07.2015 № 734, от 01.03.2019 № 95);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 08.05.2019 № 233);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089»

**-** приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

**-**приказ Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».

- приказ Минобрнауки России № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

-письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 года № 24/4.1 – 7171 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019 – 2020 учебный год».

Учебный план МБОУ «Авиловская СОШ» разработан также на основе Устава МБОУ «Авиловская СОШ», образовательных программ МБОУ «Авиловская СОШ» на 2019-2020 учебный год и действующего законодательства в сфере образования.

Учебный план МБОУ «Авиловская СОШ» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет часть, формируемую участниками образовательного процессакомпонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Авиловская СОШ» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, на 5-тилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план школы направлен на обеспечение соответствия содержания предлагаемого школой образования особенностям ценностных ориентаций общества и реализацию образовательных программ школы с опорой на Указ Президента Российской Федерации "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 07.05.2012 г. №709. В учебном плане учтены процессы гуманизации, социализации, экологизации, регионализации, компьютеризации образовательной деятельности, ее ориентированность на жизнетворчество каждого учащегося, а усилениекультуросозидательной роли личности.

Учебный план МБОУ «Авиловская СОШ» обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; непрерывность начального, основного, среднего (полного) общего образования; индивидуально-ориентированный подход к учащимся в учебном процессе; оптимальную нагрузку учащихся.

Настоящий учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). При разработке учебного плана школа стремилась создать условия для сохранения здоровья детей и учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся при освоении государственного стандарта общего образования.

Данный учебный план разработан для очной формы обучения. Продолжительность учебной недели соответствует требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, гигиеническим требованиям и условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Для учащихся с особенностями психофизического развития и состояния здоровья допускается сочетание различных форм обучения после получения основного общего образования, в том числе по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы. Разработка индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся или для группы осуществляется на основании мотивированного заявления учащихся, их родителей (законных представителей).

**Режим работы школы:**

* в 1- 11 классах - 5-дневная рабочая неделя.

**Продолжительность учебного года** определяется требованиями Устава школы, календарным учебным графиком**:**

* в 1 классе – 33 учебные недели (при наличии дополнительных каникул),
* во 2 – 11 классах – 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации).

**Продолжительность урока:**

* в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут.В середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут);
* во 2–11 классах –45 минут.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 11 классов, обучение ведут 15 педагогов. Функционируют 14 учебных кабинетов, кабинет информатики, технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, спортивная площадка, стадион.

В школе целенаправленно и успешно осуществляется реализуется государственной образовательной политики, удовлетворяются права детей на получение качественного образования и социальную поддержку в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Декларацией прав ребенка и с другими нормативно-правовыми актами.

**Цели и задачи каждого уровня общего образования.**

**Уровень общего образования - начальное общее образование.**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация в школе начального общего образования обеспечивает развивающее обучение, предусматривающее становление лингвистических, математических, гуманитарных, эстетических, физических способностей личности учащегося, достаточных для систематического изучения курсов образовательных программ следующего уровня.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах реализуется ФГОС начального общего образования на основе учебно-методического комплекта "Планета знаний". Учебный план разработан в соответствии с письмом Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 года № 24/4.1 – 7171 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019 – 2020 учебный год», "Примерный недельный учебный планобщеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы)на 2019-2020 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя)"

В 4-х классах реализуется как обязательный комплексный учебный курс **"Основы религиозных культур и светской этики"** (ОРКСЭ) в целях формирования личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социкультурными ценностями, в том числе на основании требований федеральных государственных стандартов. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Один из модулей курса ОРКСЭ "Основы православной культуры" был выбран родителями (законными представителями) учащихся. Добровольность выбора модуля курса ОРКСЭ подтверждается заявлениями родителей (законных представителей).

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается также в рамках таких предметов, как технология, физкультура.

Учебный курс **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учитывая, что начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, время на изучение отдельных образовательных областей увеличено за счет часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Увеличение часов на изучение учебного курса "**Русский язык"** в 1 классе (+1 час), во 2 классе (+1 час),связано с необходимостью развития речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В 3 классена предмет **«Родной язык»** отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»), это позволит понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употреблять их в речи; формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Уровень общего образования - основное общее образование.**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей и интересов, способности к социальному самоопределению.

На данном уровне создаются основы общеобразовательной подготовки, в том числе предпрофильной, необходимые учащимся для продолжения образования на следующем уровне общего образования, обеспечивается разностороннее развитие личности ребенка, его склонностей, способностей, освоение основ научных знаний, миропонимаия, общечеловеческих норм морали и нравственности. Осуществляется культурологическое образование учащихся на основе усиления гуманитарной компоненты содержания образования, а также использования авторских программ.

С учетом интересов учащихся и родителей (законных представителей) вводятся учебные предметы, предпрофильные и другие курсы, направленные на более полное развитие способностей учащихся.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей учащихся.

Содержание образования основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования..

На уровне основного общего образования учащиеся 5-6 классов требуют особого внимания из-за особенностей их развития, связанных:

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
* с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия сокружающим миром;с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;с изменением форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

**В 5-9классах реализуется ФГОС** основного общего образования. Учебный план разработан в соответствии с письмом Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 года № 24/4.1 – 7171 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019 – 2020 учебный год», "Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования врамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2019-2020 учебный год" I вариант (5-дневная учебная неделя)

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет **«Обществознание»** изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа.

На учебный предмет **"Литература"** в 7 классе в части, формируемой образовательной организацией дополнительно используется 1 час с целью расширения круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст.

Учебный предмет **"Основы безопасности жизнедеятельности"** изучается с 5 по 9 класс как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения в 5-7, классах Федерального компонента (по 1 часу в неделю). Курс "ОБЖ" направлен, в первую очередь, на выработку способностей и умений сохранить жизнь и здоровье при крайне выраженном социальном, техногенном, природном и экологическом неблагополучии в условиях разного рода ЧС.

Учебный предмет**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет за счет компонента образовательного учрежденияв 8 классе 1 час в неделю (34 ч в год), в 9 классе 1 час в неделю (34 ч в год) для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В 8 классе на изучение предмета **«Родной язык»** отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволитосознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, взаимосвязь исторического развития языка с историей общества, национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;учащиеся получатвозможность освоения социальных норм речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области **«Родной язык и родная литература»**в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Родная литература»),

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляютсяв аттестат об основном общем образовании.

За счет компонента образовательного учреждения в 9 классе продолжается изучение учебного предмета**«Черчение»**  1 час в неделю, с возможностью последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. Курс черчения направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Черчение развивает пространственное, логическое, абстрактное мышления, творческие качества личности, наблюдательности, внимания, формирует пространственное воображение и пространственные представления, обеспечивает политехническую и графическую грамотность, знакомит с началами проектирования и конструирования.

**Уровень среднего общего образования**

**ФГОС СОО**

В 2019-2020 учебном году в 10-11 классах ряда общеобразовательных организаций Ростовской области вводится ФГОС СОО по мере готовности.

ФГОС СОО определяетминимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)**» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История»** (или «Россия в мире»), **«Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,** а также **индивидуальный(ые) проект(ы).**

Обязательный предмет **"История"** изучается как интегрированный и включает разделы "История России" и "Всеобщая история".

Обязательный учебный предмет **"Математика"** в учебном плане школы представлен двумя предметными курсами: "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия" с разделением недельных часов в отношении 3:1 в общем объеме часов.

Обязательный предмет **«Астрономия**» изучается на базовом уровне из предметной области «Естественные науки» в объеме 0,5 часа в 10 классе без нарушения структуры учебного плана.

Обязательный предмет **"Основы безопасности жизнедеятельности"** в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на уровне ФГОС среднего общего образования составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов ФГОС: **"Обществознание"**, **"География"**, **"Информатика"**, **"Физика",**  "**Химия", "Биология"**.

Компонент общеобразовательного учреждения на уровне **среднего общего образования** используется для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам ФГОС СОО

* родной язык (+ 1)
* литературы (+ 1)
* обществознания (+1)
* математики (+1)
* информатики (+1)
* физики (+0,5)
* химии (+1)
* элективный курс (+1)

Компонент образовательного учреждения расширяет содержание программ и обеспечивает реализацию учебных курсов на основе разработанных школой программ.

Образовательная организация за счет компонента общеобразовательного учреждения выделяет на изучение предмета **«Родной язык»** (+1 ч), который направлен на развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Дополнительный час, отведенные для усиления учебного предмета **«Литература»**(+ 1 час)используются для проведения исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов.

Школа выделяет дополнительный час на изучение учебного предмета **«Обществознание»**(+ 1 час) для освоенияна уровне функциональной грамотности си­стемы знаний,необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оценива­емых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отноше­ний; механизмах реализации и защиты прав человека и граж­данина.

Предмет **«Математика»**(+ 1 час)необходима для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена по данному предмету.

Предмет **«Информатика»**(+ 1 час), изучаемый за счет компонента образовательного учреждения направлен на освоение учащимися системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.

Увеличение часов за счет компонента общеобразовательного учреждения на изучение **«Физики»** (+0,5 ч) нацелено изучение обучающимся научного метода познания и позволяет получить объективные знания об окружающем мире. В средней школе продолжается формирование основных физических понятий, овладение методом научного познания, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданному алгоритму.

Увеличение часов за счет компонента общеобразовательного учреждения на изучение **«Химии»** (+1 ч) нацелено на усвоение учащимися знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ.

Предметная область **«Курсы по выбору»,** элективный курс**«Основы профессионального самоопределения»** реализуется за счет компонента общеобразовательного учреждения (+ 1 час) обеспечивает предпрофильную подготовку выпускников.

Учебный план школы соответствует универсальному обучению:

* включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть - 18,5 недельных часов)
* включает учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть - 8 недельных часов, которые не вошли в базовую часть инварианта;
* совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы ФГОС СОО (базовые обязательные и базовые по выбору), составляет 26,5 недельных часов для 10 класса;
* 7,5недельных часов - компонент общеобразовательного учреждения для 10 класса.

**БУП - 2004**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию итворческихспособностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В классах уровня среднего общего образования учебный план разработан с учетом принципа интеграции посредством взаимопроникновения информационного (содержательного) уровня и деятельностного (технологического) уровня в организацию образовательного процесса, в том числе становление и формирование общеучебных, междисциплинарных, специальных навыков и умений на данной ступени реализации программы.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на данном уровне общего образования являются**"Русский язык", "Литература", "Английский язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Естествознание",** а также интегрированный учебный предмет **"Обществознание"** (включая экономику и право).

Обязательный учебный предмет **"Математика"** в учебном плане школы представлен двумя предметными курсами: "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия" с разделением недельных часов в отношении 3:2 в общем объеме часов.

Обязательный предмет **"История"** изучается как интегрированный и включает разделы "История России" и "Всеобщая история".

Интегрированный учебный предмет **"Естествознание"** заменен учебными предметами "Биология", "Химия", "Физика", "Астрономия", что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Все четыре предмета изучаются на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет **"Обществознание"**(включая экономику и право) изучается на базовом уровне в размере 3 часов - в 11 классе.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента: **"География"**, **"Информатика и ИКТ"**, **"Искусство (МХК)"**, "**Технология"**.

Компонент общеобразовательного учреждения на уровне **среднего общего образования** используется для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента:

* русского языка (+1),
* математики (+1),
* информатики и ИКТ (+1),
* химии (+1) ,
* биологии (+1).

Компонент образовательного учреждения расширяет содержание программ и обеспечивает реализацию учебных курсов на основе разработанных школой программ.

Школа выделяет дополнительные часы на учебные предметы: **«Русский язык», «Математика»** для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена по данным предметам.

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, изучаемый в 11 классе(+ 1 ч) за счет компонента образовательного учреждения направлен на освоение учащимися системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.

Увеличение часов за счет компонента общеобразовательного учреждения на изучение **«Биологии»** (+1 ч) в 11 классе направлено на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, ознакомление с методами познания природы,овладение умениямисамостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию.

Увеличение часов за счет компонента общеобразовательного учреждения на изучение **«Физики»** (+1,5 ч) в 11 классе направлено на формирование у учащихсясистемы знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения, а также учебный предмет «Физика» является одним из выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками.

Увеличение часов за счет компонента общеобразовательного учреждения на изучение **«Химии»** (+1 ч) в 11 классе нацелено на усвоение учащимися знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ.

Учебный план школы соответствует универсальному обучению:

* включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента - 22,5недельных часа в 11 классе);
* включает учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента - 5 недельных часов для 11 класса), которые не вошли в базовую часть инварианта;
* совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные и базовые по выбору), составляет 27,5 недельных часов для 11 класса.
* 6,5недельных часов - компонент общеобразовательного учреждения для 11 класса.

Концептуальной особенностью конструкции учебного плана является принцип интеграции, требования интегративно-гуманитарного подхода, принцип цикличности изучения отдельных курсов с сохранением преемственности.

**О включении в ученый план программ антикоррупционного просвещения**

В соответствии с протоколом №1 заседания по противодействии коррупции в Ростовской области от 09.12.2009 г. , на основании письма Минобразования Ростовской области №290/03.1 от 18.01.2010 г. "О подготовке предложений" на заседании школьного методического объединения гуманитарного цикла предметов был рассмотрен вопрос включения материалов антикоррупционного просвещения и воспитания в 11 классе в рамках предметов правовой направленности.

В рамках учебного предмета обучающиеся изучают данную проблему по обществознанию в 11 классе.

Перечень тем модуля антикоррупционной направленности:

- в 11 классе: "Уровень коррупции", "Противодействие коррупционным нормам права и совершенствование законодательства", "Коррупция - угроза национальным интересам России";

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в установленные сроки.

**Основные формы промежуточного контроля:**

- диктант с языковым анализом;

- изложение;

- сочинение;

- контрольная работа;

- дифференцированный зачёт;

- зачёт;

- практическая работа;

- тестирование;

- собеседование;

- проектная работа;

-интегрированный зачёт;

- экзамен;

- творческая работа;

- сдача нормативов.

- проверочная работа;

**Начальное общее образование**

**Учебный план для 1-4 классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | 1 класс | | | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 0,5 | **0,5** |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – |  | **–** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |  | **–** | – |  | **–** | – |  | **–** | 1 |  | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  | **ИТОГО** | **20** | **1** | **21** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** |

**Основное общее образование**

**Учебный план для 5 -6 классов в рамках реализации ФГОС**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** | | | **6 класс** | | |
| **Количество часов в неделю** | | | **Количество часов в неделю** | | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | **5** | 6 |  | **6** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  | 1 | **1** | 1 |  | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Естественно-  научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| **Итого** | | **26** | **2** | **28** | **28** | **1** | **29** |

**Основное общее образование**

**Учебный план для 7-9 классов в рамках реализации ФГОС**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **7 класс** | | | **8 класс** | | | **9 класс** | | |
| **Количество часов в неделю** | | | **Количество часов в неделю** | | | **Количество часов в неделю** | | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Литература | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 0,5 | **0,5** |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Естественно-  научные предметы | Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Химия |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| ОДНКНР | ОДНКНР |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** |  |  |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Черчение | Черчение |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого** | | **29** | **2** | **31** | **30** | **2** | **32** | **30** | **3** | **33** |

**Среднее общее образование**

**Учебный план для 10 класса в рамках реализации ФГОС**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | | 10 класс | | | |
| Количество часов | | Компонент ОУ | **Всего** |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 1 |  |  | **1** |
| Литература | | 3 |  | 1 | **4** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | |  |  | 1 | **1** |
| Родная литература | |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 |  |  | **3** |
| Общественные науки | История | | 2 |  |  | **2** |
| Обществознание | |  | 2 | 1 | **3** |
| География | |  | 1 |  | **1** |
| Математика и информатика | Математика | алгебра и начала математического анализа | 3 |  |  | **3** |
| геометрия | 1 |  | 1 | **2** |
| Информатика | |  | 1 | 1 | **2** |
| Естественные науки | Физика | |  | 2 | 0,5 | **2,5** |
| Астрономия | | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Химия | |  | 1 | 1 | **2** |
| Биология | |  | 1 |  | **1** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |  |  | **1** |
|  | Индивидуальный проект | | 1 |  |  | **1** |
| Курсы по выбору | Элективные курсы | |  |  | 1 | **1** |
|  | **Итого** | | **18,5** | **8** | **7,5** | **34** |

**Среднее общее образование**

**Учебный план для 11 класса в рамках реализации БУП - 2004**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | 11 класс | | | |
| Федеральный компонент | | Компонент ОУ | **Всего** |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Русский язык | | 1 |  | 1 | **2** |
| Литература | | 3 |  |  | **3** |
| Иностранный язык | | 3 |  |  | **3** |
| Математика | алгебра и начала математического анализа | 3 |  |  | **3** |
| геометрия | 1 |  | 1 | **2** |
| Информатика и ИКТ | |  | 1 | 1 | **2** |
| История | | 2 |  |  | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 1 |  | **3** |
| География | |  | 1 |  | **1** |
| Физика | | 1 |  | 1,5 | **2,5** |
| Астрономия | | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Химия | | 1 |  | 1 | **2** |
| Биология | | 1 |  | 1 | **2** |
| Искусство (МХК) | |  | 1 |  | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |  |  | **1** |
| Физическая культура | | 3 |  |  | **3** |
| Технология | |  | 1 |  | **1** |
| **Итого** | | **22,5** | **5** | **6,5** | **34** |